**Validación con usuarios cuadrante 1:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre usuario** | **Cargo** | **Firma** | **¿Por qué es importante y útil la idea de proyecto?** | **¿Cuál es su público objetivo (a quién le serviría)?** |
| Liliana Leonor Pérez López | Docente de la institución |  | La importancia del proyecto radica en la defensa de los derechos fundamentales de los jóvenes y niños de la institución educativa, tales como el desarrollo a la libre personalidad y el derecho a la libre expresión, también el derecho a estar en un entorno protector | Puesto que el bullying afecta al agredido pero también tiene un efecto negativo en los demás jóvenes que lo rodean y en quien lo práctica, la población beneficiaria sería toda la comunidad que está involucrada con la institución |
| Luisa Fernanda Rivera | Docente de la comunidad |  | Es importante porque le permite a los estudiantes expresar sus sentimientos por medio de la Internet ya que es este el método más usado por ellos en estos tiempos, también es importante porque ayuda a los niños a desahogarse y no tragarse sus problemas | A toda la comunidad educativa |
| Carlos Duque | Docente de la institución |  | El proyecto es importante porque permite a los usuarios detectar una plataforma que ayude en situaciones de acoso escolar.  Nunca sobran los mecanismos que pongan en evidencia el maltrato y la violencia escolar.  El acoso escolar es una práctica que jamás podrá ser erradicada sin embargo cuando las instituciones cuentan con posibilidades que acerquen a los niños y jóvenes a visibilizar estos complejos fenómenos escolares la presencia de otros actores escolares con intención o capacidad para hacer daño el impacto y el daño puede ser menor. | El público objetivo corresponde a estudiantes de preescolar a grado undécimo.  El proyecto puede servirle a todo joven que se encuentre matriculado en instituciones de Educación formal del Municipio de Medellín ya sea en el ámbito privado o público. |
| Chabeli Montoya Caraballo | Madre de familia |  | Porque esto hace que los alumnos tengan un apoyo en cualquier momento ante este tipo de situaciones y ayuda a buscar una solución inmediata. | A toda la comunidad, ya sea el corregimiento y las instituciones que están dentro de esta. |
|  |  |  |  |  |

**Validación con usuarios cuadrante 2:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre usuario | Cargo | Firma | ¿Cuál es su concepto sobre la viabilidad del proyecto? | ¿Cuál es su concepto sobre la idea de solución planteada en el alcance del proyecto? | ¿Usted estaría interesado en esta propuesta y por qué? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Validación con usuarios cuadrante 3:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre usuario | Cargo | Firma | ¿Es clara la prototipo problema? | forma cómo soluciona | el el | ¿Qué sugerencias tiene? ¿Es fácil de usar? |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  |

**Validación con usuarios cuadrante 4:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre usuario | Cargo | Firma | *¿La aplicación mostrada en el dispositivo móvil soluciona la problemática para la que fue diseñada?* | *¿Es novedosa?, ¿por qué?* | *¿Qué opinión tiene sobre su facilidad de uso?* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |